

Психическое развитие ребенка

Если родители не ограничиваются в отношениях с ребенком тем, что кормят его, обстирывают и укладывают спать, если они по-настоящему работают над его психическим развитием (читают ему, много с ним разговаривают, показывают картинки, слушают музыку, рисуют, лепят, выводят в общество других малышей и т. д.), то к трем годам ребенок в психическом отношении уже довольно развит.

Для большинства детей этого возраста уже характерно следующее:



- ребенок узнает по голосу близких людей;
- малыш запоминает мелодию и подпевает, когда знакомую мелодию слышит (хотя музыкальный слух у ребенка этого возраста оставляет желать лучшего);



- ребенок различает цвета и знает их названия;
- способен определять общий признак у разных предметов (например, у предметов мяч, яблоко, арбуз общий признак — все они круглые) и даже может разделить предметы по группам, у каждой из которых свой определяющий признак;
- запас слов составляет триста и даже более; ребенок довольно легко составляет простые фразы и достаточно ясно выражает свои мысли, свои желания;
- иногда фантазирует, рассказывает то, чего не было; может разговаривать с куклами и другими неодушевленными предметами;



- игры его становятся все более сложными; быстро освоив игру, какую показала ему мама, ребенок способен эту игру несколько усложнить, добавить в нее собственные элементы, даже правила;

▪ ребенок много рисует и получает от рисования удовольствие; в рисунках его еще трудно угадать какой-то смысл, но уже часто среди массы так называемых каракулей угадываются некие фигуры — треугольники, круги, четырехугольники и т. д.;



- с удовольствием лепит; причем ребенка в этом возрасте при лепке интересует не столько результат, сколько сам процесс — как материал мнется, как легко подчиняется он движению пальцев;



- с интересом рассматривает картинки в книжках; от того, что картинки ему знакомы, он не теряет к ним интерес; даже наоборот — воспринимает их как старых знакомых;
- малыш с удовольствием общается со взрослыми и детьми;
- демонстрирует хорошую память; может поставить маму в тупик, напомнив ей то, о чем она забыла; легко запоминает детские стишки, считалочки, поговорки и пр.; легко и естественно запоминает слова из других языков;
- старается во всем походить на маму с папой;

- часто и с большим интересом разглядывает себя в зеркало; примеряет мамины или папины вещи;
- ребенок проявляет интерес практически ко всему, что видит, и поэтому задает много вопросов.



Если мама, прочитав это, видит, что ее малыш в чем-то не преуспел, хотя по возрасту должен был, — не беда. По этому поводу даже не стоит беспокоить педиатра; нужно только активизироваться и больше заниматься с ребенком. Не надо жалеть на общение с ребенком времени. Мамино время — это капитал; ребенок и его психическое развитие — лучшее из всех возможных вложений капитала.

Статью подготовила педагог-психолог Бирюкова Н.В.