

Городской турнир по прыжкам через короткую скакалку «Папа, мама, я – прыгающая семья», в рамках регионального проекта «Движение Первых»  
16.12.2023 год

Состав судейской коллегии

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Полетаева Раиса Анатольевна	Муниципальный координатор местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ХМАО-Югра
2	Разгуляева Екатерина Сергеевна	Специалист местного отделения «Движения»
3	Оканова Ирина Ивановна	Главный судья
4	Бутаева Тасмила Аслановна	Главный секретарь соревнований
5	Гусева Наталья Валерьевна	Заместитель главного судьи
6	Чипышева Ирина Викторовна	Судья хронометрист
7	Сметанюк Анастасия Анатольевна	Судья хронометрист
8	Кожевникова Альбина Замировна	Судья хронометрист

Главный судья соревнований



И.И. Оканова

## Выписка

из протокола № 2 от 14.12.2023 года городского методического объединения инструкторов по физической культуре города Мегиона.

Гусева Наталья Валерьевна представила презентацию опыта работы долгосрочного проекта «Путешествие в мир народных промыслов», один из блоков «Хороводные и подвижные русские-народные игры».

Хороводные игры помогают развивать у детей выразительность движений, в то же время такие игры способствуют усовершенствованию двигательных навыков: прыжков, пружинного и дробного шага, топающего шага, переменного шага, стремительного бега. Многие педагоги недооценивают воспитательного значения хороводных игр и не уделяют им достаточного внимания в ходе работы с детьми разного возраста. Созданные по образцу народных игр и построенные на основе сочетания простых повторяющихся движений со словом, хороводные игры способствуют развитию совместной деятельности детей, облегчают адаптацию новых детей к условиям детского сада. Эти игры предполагают синхронность движений и физический контакт участников.

Педагог немного рассказала об истории хороводных игр, дала рекомендации инструкторам по физической культуре по освоению хороводных игр с детьми, поделилась картотекой.

Информация была заслушана и принята к использованию инструкторами по физической культуре города Мегиона в своей работе.

Руководитель городского  
методического объединения  
инструкторов по физической  
культуре города Мегиона

И.И. Оканова

Секретарь городского  
методического объединения  
инструкторов по физической  
культуре города Мегиона

М.В. Антипина

## Выписка

из протокола № 2 от 14.12.2023 года городского методического объединения инструкторов по физической культуре города Мегиона.

Гусева Наталья Валерьевна представила презентацию опыта работы краткосрочного информационного практико-ориентированного проекта «Моя семья. Семейные традиции», один из блоков «Народные игры».

Русские народные подвижные игры не должны быть забыты. Они дают положительные результаты тогда, когда исполняют своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость. Народные Игры — это особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности.

Дети с большим удовольствием, а самое главное, с пользой играют в них, т.к. мелодия песни связывает движения детей одним ритмом, координирует их, поднимает настроение, развивает физически, доставляет радость. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоциональная положительная основа для развития духовных и патриотических чувств: любви и преданности к Родине. Игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех умственных и психических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой степени развития.

Наталья Валерьевна провела блиц-опрос по теме «Русские народные игры», поделилась подборкой картотеки народных игр, рассказала о классификации игр.

Руководитель городского методического объединения инструкторов по физической культуре города Мегиона



И.И. Оканова

Секретарь городского методического объединения инструкторов по физической культуре города Мегиона



М.В. Антипина

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
город Мегион  
МКУ «Центр развития образования»

**ПРОТОКОЛ №4**  
**ЗАСЕДАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «ИСТОКИ» ПЕДАГОГОВ РЕАЛИЗУЮЩИХ КУРС**  
**«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА МЕГИОНА**

Дата: 04.03.2024

Председатель: С.В.Потапова, руководитель Лаборатории «Истоки»

Присутствовали: 18 человек (лист регистрации прилагается)

Куратор Лаборатории «Истоки», начальник методического отдела МКУ «ЦРО»  
Н.Р.Бурмасова

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Презентация опыта работы по проекту «Мы дети Земли русской».  
Докладчики: Антоненко Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Крепыш»;  
Козлова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Крепыш».
2. Презентация занятия с комментариями с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Доброе согласие».  
Докладчик: Мирасова Алсу Ильдусовна, воспитатель МАДОУ №1 «Сказка».
3. Мастер-класс «Лэпбук, как средство духовно-нравственного воспитания детей».  
Докладчик: Прокушева Надежда Юрьевна, воспитатель МАДОУ №1 «Сказка».
4. Презентация опыта работы по информационно-творческому проекту «Домашнее тепло» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», категория «Дружная семья».  
Докладчик: Зарипова Лизия Габидулловна, воспитатель МАДОУ №15 «Югорка».
5. Презентация опыта работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественными произведениями».  
Докладчик: Вайсова Флорида Ахметовна, воспитатель МАДОУ «ДС №2 «Рябинка».
6. Совместная деятельность с родителями и детьми 4-5 лет по программе «Социокультурные истоки» на тему «Наши добрые, старые сказки».  
Докладчик: Дыменко Марина Александровна, воспитатель МАДОУ «ДС №6 «Буратино».
7. Мастер - класс «Славянский оберег» (тряпичная кукла).  
Докладчик: Гусева Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Крепыш».

**По первому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

1. Антоненко Юлию Сергеевну, Козлову Наталью Владимировну, воспитателей МАДОУ «ДС №5 «Крепыш», которые представили презентацию опыта работы по проекту «Мы дети Земли русской». Практическая значимость данного проекта заключается в том, что предложен конкретный путь, адаптированный и разработанный применительно к детям старшего дошкольного возраста (5-6 лет), методы и приёмы по приобщению детей к духовно – нравственным истокам и воспитанию патриотических чувств. Используя

разработанный подход, методы и приёмы участники реализации проекта смогут достичь целей патриотического воспитания.

Руководитель Лаборатории «Истоки» ДОУ С.В.Потапова предложила педагогическим работникам использовать в работе опыт по реализации проекта «Мы дети Земли русской» в своих образовательных организациях с воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-6 лет), посещающими группы различной направленности и их родителями.

**РЕШИЛИ:** педагогическим работникам материалы опыта работы по реализации проекта «Мы дети Земли русской» Антоненко Юлии Сергеевны, Козловой Натальи Владимировны, воспитателей МАДОУ «ДС №5 «Крепыш» применять в своей педагогической деятельности.

**По второму вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

2. Мирасова Алсу Ильдусовна, воспитателя МАДОУ №1 «Сказка», которая представила презентацию занятия с комментариями с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Доброе согласие». Алсу Ильдусовна рассказала о том, что на сегодняшний день духовно-нравственное воспитание является актуальной проблемой не только для системы образования, но и для общества в целом. Основы духовно – нравственной культуры личности формируются в дошкольном детстве. На протяжении последних лет утрачена духовная связь между родителями и детьми, искажаются представления о доброте, согласии, дружбе.

Занятие «Доброе согласие» мотивирует детей на добрые дела, жить в мире, дружбе и согласии, формирует у детей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей, содействует воспитанию дружного коллектива детей, воспитывает доброжелательное, заботливое, уважительное отношение к сверстникам, к своим близким и родным, что является основой духовно – нравственной культуры личности.

Старший воспитатель МАДОУ «ДС №6 «Буратино» Ю.В.Котова предложила педагогическим работникам использовать в работе материалы занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Доброе согласие».

**РЕШИЛИ:** педагогическим работникам материалы занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Доброе согласие» Мирасовой Алсу Ильдусовны, воспитателя МАДОУ №1 «Сказка» использовать в своей педагогической деятельности.

**По третьему вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

3. С целью расширения представления педагогов об эффективном использовании лепбук, в духовно-нравственном воспитании дошкольника Прокушева Надежда Юрьевна, воспитатель МАДОУ №1 «Сказка», провела мастер-класс с педагогами дошкольных образовательных учреждений на тему «Лепбук, как средство духовно-нравственного воспитания детей».

Надежда Юрьевна рассказала о том, что лепбук- уникальное средство обеспечения сотрудничества, творчества детей и взрослых, способ личностно - ориентированного подхода к духовно-нравственному воспитанию.

Куратор Лаборатории «Истоки», начальник методического отдела МКУ «ЦРО» Н.Р.Бурмасова предложила, педагогическим работникам использовать материалы мастер – класса по изготовлению лэпбука, как средства духовно-нравственного воспитания детей.

**РЕШИЛИ:** педагогическим работникам материалы мастер – класса по изготовлению лэпбука, как средства духовно-нравственного воспитания детей Прокушевой Надежды Юрьевны, воспитателя МАДОУ №1 «Сказка» применять в своей педагогической деятельности.

**По четвёртому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

4. Зарипову Лизию Габидулловну, воспитателя МАДОУ №15 «Югорка», которая представила опыт работы по информационно-творческому проекту «Домашнее тепло» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», категория «Дружная семья» который был реализован в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР с сентября 2023 по декабрь 2023 года. Лизия Габидулловна подчеркнула, что для каждого человека самое главное в жизни — это семья. Именно в семье мы учимся любви, заботе, уважению и ответственности. Семья является первым и самым важным источником социализации, развития личности ребенка. В семье дети усваивают нормы и правила поведения, знакомятся с человеческими ценностями, убеждениями, развиваются личностные качества, что в дальнейшем влияет на формирование жизненных поступков и поведение.

Старший методист МАДОУ «ДС №5 «Крепыш» Т.В.Идрисова предложила педагогическим работникам применять в работе опыт по реализации информационно-творческого проекта «Домашнее тепло» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», категория «Дружная семья».

**РЕШИЛИ:** педагогическим работникам материалы опыта работы по реализации информационно-творческого проекта «Домашнее тепло» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», категория «Дружная семья» Зариповой Лизии Габидулловны, воспитателя МАДОУ №15 «Югорка» применять в своей педагогической деятельности.

**По пятому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

5. Вайсову Флориду Ахметовну, воспитателя МАДОУ «ДС №2 «Рябинка», которая представила опыт работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественными произведениями». Флорида Ахметовна рассказала о том, что приобщая детей к художественной литературе, педагог подбирает такие произведения, героями которых можно восхищаться и подражать. Они способствуют формированию у детей таких нравственных чувств, как товарищество, честность, правдивость, уважение к труду взрослых, ответственность за свои поступки, умение видеть добро и зло.

Руководитель Лаборатории «Истоки» ДОУ С.В.Потапова предложила педагогическим работникам использовать в работе опыт по реализации проекта по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественными произведениями».

**РЕШИЛИ:** педагогическим работникам материалы опыта работы по реализации проекта по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественными произведениями» Ваисовой Флориды Ахметовны, воспитателя МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» применять в своей педагогической деятельности.

**По шестому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

6. Дыменко Марину Александровну, воспитателя МАДОУ «ДС №6 «Буратино», которая представила совместную деятельность с родителями и детьми 4-5 лет по программе «Социокультурные истоки» на тему «Наши добрые, старые сказки». Марина Александровна пояснила, что проводя данное занятие, я помогаю взрослым и детям освоить и осмыслить социокультурную категорию «Труд души». Занятие строится на основе русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Эта сказка учит трудолюбию, доброму заботливому отношению ко всему живому, а также показывает, как важно жить со всем в мире в согласии. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Старший воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Крепыш» Т.Е.Куклина предложила педагогическим работникам применять в работе опыт по проведению совместной деятельности с родителями и детьми 4-5 лет по программе «Социокультурные истоки» на тему «Наши добрые, старые сказки».

**РЕШИЛИ:** педагогическим работникам материалы опыта работы по проведению совместной деятельности с родителями и детьми 4-5 лет по программе «Социокультурные истоки» на тему «Наши добрые, старые сказки» Дыменко Марины Александровны, воспитателя МАДОУ «ДС №6 «Буратино» применять в своей педагогической деятельности.

**По седьмому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

7. Гусеву Наталью Валерьевну, воспитателя МАДОУ «ДС №5 «Крепыш», которая провела мастер - класс «Славянский оберег» (тряпичная кукла). Целью мастер - класса является знакомство педагогов с работой кружка «Русский сувенирчик» в группе для детей от 5 до 6 лет с ЗПР «Сказка». В ходе мастер – класса Наталья Валерьевна научила педагогов изготавливать славянскую куклу «Кувадку», а так же познакомила с историей возникновения тряпичных кукол.

Старший воспитатель МАДОУ №15 «Огорка» С.А.Козицина предложила педагогическим работникам использовать в работе с детьми и родителями материалы мастер – класса по изготовлению славянской куклы «Кувадки».

**РЕШИЛИ:** педагогическим работникам материалы мастер – класса по изготовлению славянской куклы «Кувадки» Гусевой Натальи Валерьевны, воспитателя МАДОУ «ДС №5 «Крепыш» использовать в работе с детьми и родителями.

Руководитель Лаборатории «Истоки»



С.В.Потанова

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
город Мегион  
МКУ «Центр развития образования»

**ПРОТОКОЛ №5**

**ЗАСЕДАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «ИСТОКИ»  
ПЕДАГОГОВ РЕАЛИЗУЮЩИХ КУРС «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»  
ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ГОРОДА МЕГИОНА**

г. Мегион

от 25 февраля 2022 года

**Присутствовали:** 16 точек подключения  
Руководитель Лаборатории «Истоки» С.В.Потапова  
Куратор Лаборатории «Истоки», методист МКУ «ЦРО» Н.Р. Бурмасова

**Повестка дня:**

1. Презентация педагогического опыта через показ презентации открытого занятия с детьми от 5 до 6 лет «Радость послушания».

Докладчик: Козлова Любовь Леонидовна, воспитатель МАДОУ ДС №6 «Буратино».

2. Презентация опыта работы «Народная кукла». Формирование у детей социокультурных категорий».

Докладчик: Коваль Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ ДС №10 «Золотая рыбка».

3. Семинар, обобщение опыта «Согласованное и продуктивное взаимодействие между педагогами и родителями в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения».

Докладчики: Синягина Лариса Фёдоровна, старший воспитатель, учитель – логопед, Лукманова Роза Минифанисовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка».

4 Презентация опыта работы долгосрочный проект «Путешествие в мир русских народных промыслов».

Докладчики: Гусева Наталья Валерьевна, Мосийчук Инна Александровна, воспитатели МАДОУ «ДС №5 «Крепыш».

**СЛУШАЛИ:**

1. Козлову Любовь Леонидовну, воспитателя МАДОУ ДС №6 «Буратино», которая представила презентацию педагогического опыта через показ презентации открытого занятия с детьми от 5 до 6 лет «Радость послушания». Вся деятельность была охвачена одной темой «Радость послушания», что позволило заинтересовать детей, активизировать их внимание. Активная форма проведения образовательной деятельности – чтобы помочь детям определить жизненные правила и послушанию взрослых, которая способствует созданию у детей эмоционального настроения. Старший воспитатель МАДОУ ДС №14 «Умка» Габдрахманова А.М. предложила педагогическим работникам материалы открытого занятия с детьми от 5 до 6 лет «Радость послушания» применять в своей педагогической деятельности

**РЕШЕНИЕ:**

Педагогическим работникам материалы опыта работы открытого занятия с детьми от 5 до 6 лет «Радость послушания», Козловой Любовь Леонидовны, применять в своей педагогической деятельности (выступление прилагается).



### **СЛУШАЛИ:**

2. Коваль Светлану Ивановну, воспитателя МАДОУ ДС №10 «Золотая рыбка», которая представила презентацию опыта работы «Народная кукла». Формирование у детей социокультурных категорий». Светлана Ивановна рассказала, что именно в дошкольном детстве народная игрушка – в частности «Матрешка» позволяет развивать и воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников, учит усваивать образцы поведения присущие своему народу. Таким образом, проблема использования русской народной игрушки как средства нравственного воспитания детей дошкольного возраста значима и актуальна в наше время. (выступление прилагается). Воспитатель МАДОУ ДС №2 «Рябинка» Дурасова А.А., предложила принять опыт работы, Коваль Светланы Ивановны, по теме «Народная кукла». Формирование у детей социокультурных категорий» с целью применения в образовательной практике.

### **РЕШЕНИЕ:**

Принять опыт работы, Коваль Светланы Ивановны, по теме «Народная кукла». Формирование у детей социокультурных категорий» с целью применения в образовательной практике.

### **СЛУШАЛИ:**

3. Синягину Ларису Фёдоровну, старшего воспитатель, учителя – логопеда, Лукманову Розу Минифанисовну, воспитателя МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка», которые провели семинар, обобщение опыта «Согласованное и продуктивное взаимодействие между педагогами и родителями в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения». Педагогические работники в ходе проведения семинара осветили, что предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности ребенка показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи (выступление прилагается). Методист МКУ «ЦРО» Бурмасова Н.Р. предложила педагогическим работникам материалы опыта работы Синягиной Ларисы Фёдоровны, Лукмановой Розы Минифанисовны, применять в своей педагогической деятельности в работе с родителями (законными представителями).

### **РЕШЕНИЕ:**

Педагогическим работникам материалы опыта работы Синягиной Ларисы Фёдоровны, Лукмановой Розы Минифанисовны, применить в своей педагогической деятельности в работе с родителями (законными представителями).

### **СЛУШАЛИ:**

4. Гусеву Наталью Валерьевну, Мосийчук Инну Александровну, воспитателей МАДОУ «ДС №5 «Крепыш» которые представили презентацию опыта работы долгосрочного проекта «Путешествие в мир русских народных промыслов». Педагоги рассказали о том, что приобщение к родной культуре должно стать основной частью воспитания каждого ребенка — гражданина своего Отечества. Предметы, окружающие ребенка с детства, пробуждающие в его душе чувство красоты и восхищения, должны быть национальными. Тогда с детства дети наши будут гордиться своей страной, любить ее, оберегать ее природу, соблюдать традиции и обычаи своего народа. Руководитель

Лаборатории «Истоки» Потапова С.В. предложила педагогическим работникам опыт работы долгосрочного проекта «Путешествие в мир русских народных промыслов» применять в работе детьми и родителями (законными представителями).

**РЕШЕНИЕ:**

педагогическим работникам опыт работы долгосрочного проекта «Путешествие в мир русских народных промыслов» применять в работе детьми и родителями (законными представителями).

Руководитель Лаборатории «Истоки»



С.В. Потапова