

«Создание среды для формирования у детей первоначальных представлений о социокультурных ценностях»

Составила: старший воспитатель Куклина Т.Е.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Крепыш»

**Рекомендации
моделирования
развивающей
предметно-
пространственной
среды**

Произведения
изобразительного
искусства

Эстетические
предметы
быта

Наборы сюжетных
открыток, комплекты
тематических
альбомов, иллюстраций


Изобразительные
материалы

Образцы этнических,
культурных,
конфессиональных
особенностей
региона

Картотеки,
видеотека,
аудиотека

Игрушки и игровые
атрибуты для
организации всех
видов игр

Детская
литература



*В групповых помещениях
по программе «Социокультурные истоки»
целесообразно (по выбору)
создание центров развития:*

- ▶ Мини-музеи родного края;
- ▶ Галереи художников;
- ▶ «Семь - Я»;
- ▶ «Родная книга»;
- ▶ «Театр сказок»;
- ▶ Краеведения «Люби и знай свой край»;
- ▶ Выставочный центр «Наше творчество»;
- ▶ «Я живу в России»;
- ▶ «Играй-ка» (все виды игр) и др.

Произведения изобразительного искусства:

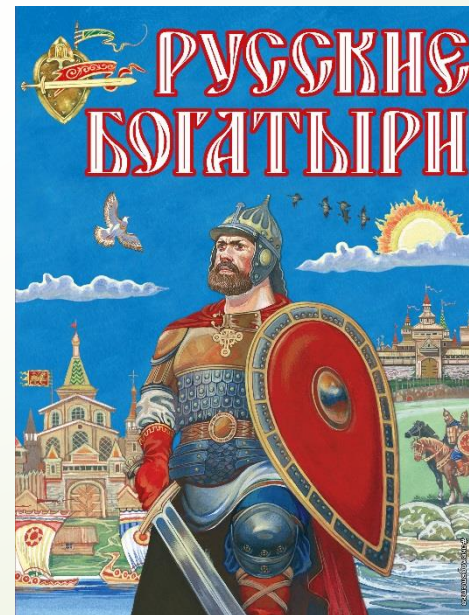
Репродукции картин известных русских художников-классиков по темам итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки» на темы:

- «Детские забавы»;
- «Мать и дитя»;
- «Доброе слово сказки»;
- «Образ Солнца - образ Добра и Света»;
- «Добрый мир»;
- «Любимая книга»;
- «Дружная семья»;
- «Родные просторы»;
- «Братья меньшие»;
- «Труд земной»;
- «Маленькие помощники»;
- «Былинные богатыри»;
- «Добрые друзья»;
- «Мудрые уроки»;
- «Бабушки (дедушки) и внуки»;
- «Сказки А.С. Пушкина»;
- «Мастера и рукодельницы»;
- «Православные праздники года»,
- «Художники-оформители русской сказки» и т.д.



Наборы сюжетных открыток, комплекты тематических альбомов, иллюстраций по теме:

- «Семья»;
- «Мой дом»;
- «Русские богатыри»;
- «Откуда пошла Земля Русская» и др.



Эстетические предметы быта:

- Семейные фотоальбомы детей группы;
- Художественные альбомы с разными видами декоративно - прикладного искусства, образцами защитников Отечества и др.;
- Образцы предметов декоративно-прикладного искусства;
- Образцы народной куклы и народной игрушки;
- Образцы предметов культуры и быта народа и др.



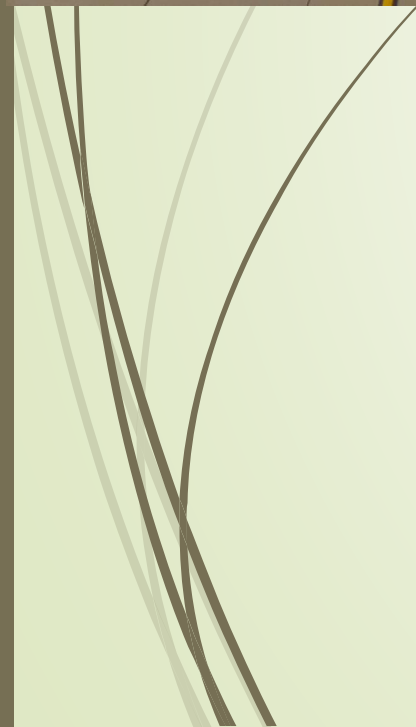


Игрушки и игровые атрибуты для организации всех видов игр:

- Сюжетно-ролевые;
- Режиссёрские;
- Театрализованные;
- Подвижные (включая народные);
- Строительно-конструктивные и др.

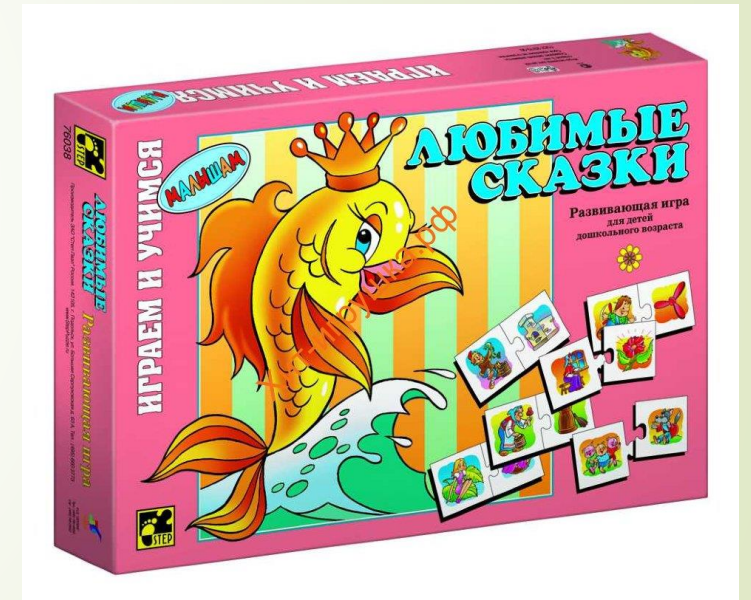
*(по темам итоговых занятий, в зависимости от
возраста детей)*





Игры:

- Кубики-сказки;
- Разрезные картинки по темам итоговых занятий;
- Домино «Сказки», «Былины», «Наш дом» и др.;
- Пазлы по темам известных народных сказок, сказов и былин;
- Настольно-печатные игры типа «Путешествие по сказкам», «Путешествие в историю родного города, края, России» и др.



Детская литература:

- **Книги с народным фольклором и яркими образами;**
- **Подборки книг нравственной направленности; поэтического слова русских писателей-поэтов классиков;**
- **Познавательно- историческая литература;**
- **Разнообразные тематические календари с крупными иллюстрациями;**
- **Книги с народными и авторскими сказками;**
- **Книги писателей-земляков;**
- **Портреты отечественных писателей-классиков и поэтов-писателей своего региона, музыкантов, художников и др.**

Комплекты книг для развития детей (в зависимости от возрастной группы)

