

Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ
ДК №5 «Крепыш»
Т.Е. Куклина
приказ от 31.08.2023 №91-У

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Крепыш» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план Учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21 санитарным правилам СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Крепыш»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2020 регистрационный № 3388

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста во всех возрастных группах базируется на образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Крепыш» на 2023-2024 учебный год.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет реализуются адаптированные образовательные программы.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, и может реализовываться в различных

видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности каждой группы, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В дошкольном учреждении комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса предполагает объединение комплекса различных видов детских деятельностей вокруг единой «темы». В основу реализации комплексно – тематического принципа в нашем дошкольном образовательном учреждении положен «событийный принцип»: календарь праздников, юбилейных дат, традиций, тематических встреч, а также сезонности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

- в группе для детей от 1 до 2 лет – 8 мин;
- в группе для детей от 2 до 3 лет – 10 мин;
- в группе для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группе для детей от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группе для детей от 5 до 6 лет – 20 - 25 мин;
- в группе для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультминутки.

Недельная образовательная нагрузка:

- для детей от 1 до 2 лет – 80 мин. (10 ООД)
- для детей от 2 до 3 лет – 110мин. (10 ООД);
- для детей от 3 до 4 лет – 150мин. (10 ООД);
- для детей от 4 до 5 лет – 220мин. (11 ООД);
- для детей от 5 до 6 лет – 240мин. (12 ООД)
- для детей с ЗПР от 5 до 7 лет – 375 мин. (15 ООД)
- для детей с ОНР от 5 до 6 лет – 290 (14 ООД);
- для детей с ОНР от 6 до 7 лет – 450 мин. (15 ООД).

Максимально допустимый объем недельной нагрузки воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет два раза в неделю проводятся обязательные индивидуальные и подгрупповые

коррекционные мероприятия, дополнительные занятия по развитию лексико – грамматических средств языка, связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи организует учитель – логопед

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет во вторник и среду – первое занятие с воспитанниками от 5 до 6 лет не проводится. Область «Познание» в старшем возрасте включает в себя: 2 ООД по ФЭМП (учитель - дефектолог), 2 – формирование целостной картины мира (учитель - дефектолог), 0,5 – конструирование (воспитатель)

Во всех группах дошкольного учреждения согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 13 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуется индивидуальная образовательная деятельность с детьми с привлечением педагога-психолога, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 16 по 31 мая) также проводится психолого-педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

В середине года (конец декабря) для всех воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дополнительно организуются недельные каникулы в весеннее время (конец марта).

Организованная образовательная деятельность

Объем недельной образовательной нагрузки (количество/мин)

Базовый вид деятельности	Группы «Солнышко», «Колобок» для детей от 1 до 4 лет	Группа «Мультяшки» для детей от 3 до 4 лет	Группы «Капитошки» д комбинируваннй направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности «Золотой ключик» для детей от 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет «Звездочки»	Группа «Теремок» для детей с тяжелыми нарушениями и речи от 5 до 7 лет	Группа «Сказка» комбинированной направленности для детей с ЗПР от 5 до 6 лет	Группа «Страна чудес» для детей с ЗПР от 5 до 7 лет	Группа «Радуга» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет	
Инвариантная часть										
Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, игра-занятие со строительным материалом)	1/10 мин	2/30мин	2/50мин	2/50мин	2/50мин	2/60мин	2/50 мин	2/50 мин	2/50 мин	
Речевое развитие (коммуникация)	2/20 мин	1/15мин	2/50мин	1/25мин	1/25мин	2/60мин	2/50 мин	2/50мин	1/25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин	1/15 мин	2/20 мин	2/20мин	2/20мин	2/60мин	2/25мин	2/50мин	2/50мин
	Лепка	1/10 мин	0.5/7,5 мин	0.5/10 мин	0.5/10мин	0.5/10мин	0.5/15мин	0.5/10мин	0.5/12,5мин	0.5/10мин
	Аппликация	-	0.5/7,5 мин	0.5/10 мин	0.5/10мин	0.5/10мин	0.5/15мин	0.5/10мин	0.5/12,5мин	0.5/10мин
	Музыка	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/40мин	2/40мин	2/60мин	2/40мин	2/50мин	2/50мин
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/30 мин	3/45 мин	3/60 мин	2/40мин	2/40мин	2/60мин	2/40мин	2/50мин	2/40мин
	Физическая культура на прогулки	-	-	-	1/20мин	1/20мин	1/30мин	1/20мин	1/25мин	1/20мин
Вариативная часть										
Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, познавательно-исследовательская деятельность)	-	-	-	-	-	-	2/50 мин	2/50 мин	-	
Речевое развитие (коммуникация)				-	3/75 мин	3/90мин	1/25 мин	1/25мин	3/75 мин	
Итого	10/100 мин	10/150 мин	12/240 мин	11/275	13/325	15/450 мин	15/375 мин	15/375 мин	15/355 мин	