

# КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?



Семья - одно из главных звеньев в воспитании детей. Личный

пример родителей является наиболее убедительным средством в деле воспитания ребенка. Малыши естественным образом наблюдают и повторяют то, что делают другие люди, в особенности родители.

Порой родители и сами не замечают, насколько убедительная сила их примеров в воспитании детей. А ведь дети учитывают все: как к друг к другу относятся их мама и папа, как относятся они к своим родителям, к гостям, к соседям.

**Положительный пример – важный фактор в воспитании и средство познания ребенком жизни.**

Если родители хотят видеть своих детей наделенными определенными личностными качествами и добродетелями, то самый эффективный путь – развить эти черты в самих себе в качестве образцов для подражания.

Один из самых эффективных методов воспитания – пример родителей. Своим поведением они учат детей плохому или хорошему.

Очень часто родители жалуются, что их дети не хотят читать, занимаются дома чем угодно: слоняются без дела, играют в компьютер, болтают по телефону, а читать их никак не заставишь.

Можно было бы сослаться на то, что современные дети вообще читают намного меньше, чем, например, 10-15 лет назад, но такое объяснение, во-первых, не устраивает родителей (читать надо, от этого развиваются кругозор, грамотность и т.п.), а во-вторых, есть же дети,

которые, несмотря на массовую компьютеризацию, все равно читают и довольно много. В чем же дело?



Когда родители жалуются на нежелание детей читать, следует задать им вопрос: «А вы сами много читаете?» После этого вопроса почти всегда на лицах взрослых можно увидеть смущение, и они признаются: «Да нет. Все как-то некогда. Дела, дела». Получается, что

чтение – совершенно не необходимое и не обязательное занятие, не так ли? Вот ребенок и не занимается им, предпочитая чтению другие занятия. «И что же теперь делать?» - спрашивают родители. – Читать, что ли?» А как же еще! На самом деле, если родители сами не читают, не посвящают времени этой особой деятельности, то дети прекрасно понимают, что без нее можно обойтись. И сколько бы ни говорили родители: «Читай! Читай!», толку от этого не будет никакого, пока они сами не покажут ребенку пример. В семьях, где родители сами читают много, читали в раннем детстве своим детям, где есть привычка покупать или брать новые книги у знакомых или в библиотеке, там дети обычно читают, причем довольно много.

Или такой пример. На улице взрослые, предположим (только предположим!), невежливо поговорили с какой-нибудь престарелой женщиной. Например, она что-то долго расспрашивала или стояла в очереди как раз перед ними и задерживала продавца своими бесконечными требованиями и вопросами и т.п. все это происходило в присутствии ребенка. Возможно даже, что ничего особенного ей и не сказали, а просто проворчали себе под нос что-нибудь наподобие: «Дома таким старым надо сидеть, а не по магазинам гулять». Предположим, что через некоторое время девочка или мальчик тоже нагрубит старушке на улице, а ему, услышав это, родители сделают замечание, что нельзя старому человеку. Скажите, какое из воздействий сильнее: то, что взрослые сами когда-то не слишком

вежливо отозвались о старой женщине, или их слова о том, что старым людям грубить нельзя?

**Если родители кричат друг на друга и на ребенка, то он перестает реагировать на просьбы и замечания, сказанные обычным голосом. Необходимо стараться регулировать свою речь (не переходить на крик), чтобы сохранить уважение ребенка, научиться вместе с ним слышать друг друга.**



Надеюсь, что теперь вы и самостоятельно поняли, какой же основной секрет воспитания. Его можно сформулировать так: **дети очень мало слышат из того, что мы им говорим, но зато почти всегда учатся на наших примерах и нашем поведении.**

Бывает так, что дети перенимают от родителей какие-то действия, и хотя сами родители не считают их криминальными, даже думают, что этими действиями воспитывают детей, получается совсем не так хорошо, как ожидали взрослые. Например, малыш споткнулся и упал, больно стукнулся об стол, плачет. Иная бабушка скажет: « Вот какой плохой стол! Нашего Ванечку обидел! Вот мы его сейчас так же стукнем. Вот тебе, вот!» При этом она несколько раз ударяет по столу. Ребенок уже не плачет, он смотрит, как бабушка «наказывает» стол, а может быть, и сам принимает в этом живое участие, несколько раз хлопнув ладошкой по столу.

Какой урок он получил? Те, кто его обидели, плохие, их можно обижать за это, бить. Кто будет плохим в следующий раз? Мальчик из двора, с которым Ванечка будет играть в песочнице? Или сама бабушка, которая отберет у него конфетку, чтобы не ел перед едой?

Нередко дети замахиваются на взрослых, а те тоже им в шутку отвечают, и малыши делают вывод: значит, драться можно.

Все мы хотим, чтобы наши дети были лучше нас: способнее, умнее, может быть, добрее, воспитаннее, образованнее. Но ребенок не станет таким сам по себе, необходимо приложить определенные усилия, направлять его деятельность.

Сила личного примера в воспитании ребенка познается не сразу. Молодые родители не задумываются о своих действиях, которые потом возвращаются бумерангом через поступки детей. Очень трудно тогда бывает изменить себя и свой образ жизни. Как говорится, близок локоток...

Проведите небольшой эксперимент.

**Первое тестовое задание.** Запишите на листе бумаги правила, исполнения которых вы требуете от ребенка. А теперь честно и откровенно признайтесь себе, какие из этих требований вы в своей жизни не выполняете. Зачеркните их. Еще раз проверьте то, что осталось. Если вы можете показать ребенку пример в «незачеркнутых» правилах, то можете смело, с чистой совестью, требовать их выполнения.

**Второе тестовое задание.** Вспомните свои домашние разговоры. В них чаще всего проявляется ваше настоящее отношение к окружающим людям, событиям, вещам. И чему бы вы потом ни учили ребенка, услышанное им в домашней непринужденной обстановке станет подсознательным мотивом в жизни.

Хочется закончить размышления небольшим пожеланием. Если вы ошиблись, поступили неправильно, «вляпались по уши» перед ребенком, не стыдитесь признаться. Объясните ребенку причины такого поведения, показав, как вы сожалеете о случившемся, вы демонстрируете пример победы над характером. Это не унижает родителей. Вы исключаете лицемерие, а ребенок получает возможность для совершенствования. Искренность и открытость укрепляют семейные связи и являются прекрасным примером для подражания.

«Ребёнок-зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота матери и отца».  
В.А.Сухомлинский

