



### Наш адрес:

628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Мегион, ул. Кузьмина, 40, каб. № 7.

### Время работы:

пн. с 9:00 до 18:00  
вт.- пт. с 9:00 до 17:00  
сб.- вс. - выходной  
обеденный перерыв с 13:00 до 14:00

**Телефон/факс:** 8 (34643) 4-37-18

**E-mail:** [Megekson@admhmao.ru](mailto:Megekson@admhmao.ru)

**Сайт:** <http://gar86.tmweb.ru/>



Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Мегионский комплексный  
центр социального  
обслуживания населения»



## «Памятка для преподавателей по профилактике деструктивного поведения»

### Составители:

Психологи отделения психологической  
помощи гражданам

Блошенко Оксана Александровна,

Коваль Юлия Александровна

Тираж 20 экз., дата выпуска 02.11.2022 г.

г. Мегион  
2022 г.



*Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... поздно учли...  
Нет! Не рождаются трудные дети!  
Просто им вовремя не помогли.*

**Рекомендации разработаны  
специалистами, в том числе психологами г. Мегиона,  
по взаимодействию с подростками:**

- В ходе беседы с несовершеннолетними педагогу рекомендуется сделать основной упор на установление психологического контакта, проявить полное знание обсуждаемой темы, терпение, настойчивость, доброжелательность, иначе можно спровоцировать у подростков эмоциональный дискомфорт, недоверие и агрессию.
- Поддерживать позитивные суждения, вселять веру в свои силы, в возможность благоприятных жизненных перспектив.
- Помнить, что запретительные меры малоэффективны (введение запрета заставит подростка замкнуться в себе, стать более скрытным, охраняющим групповые «ценности», что еще больше сплотит группу несовершеннолетних с девиантным поведением) раскрыть пагубность и бесперспективность противоправного поведения, подкрепляя хорошо известными несовершеннолетним фактами (можно предложить ребенку встать на место жертвы преступления и с этой точки зрения оценить справедливость и логичность криминальной субкультуры).
- Проводить совместный с детьми критический анализ негативного контента, «друзей и товарищей», идеализирующих криминальный образ жизни.
- После проведения беседы важно обязательно фиксировать реакцию несовершеннолетних, наблюдать за изменением в их поведении.
- Организовать воспитательную работу, в том числе включать патриотические, военно-патриотические мероприятия, организовать участие подростков, находящихся в «группе риска» и потенциально способных приобщиться к криминальной субкультуре, в деятельность военно-патриотических клубов, спортивных молодежных организаций. Важно сформировать у детей внутреннее убеждение в том, что поставленные перед ними цели и задачи являются их собственными, достижение и решение этих задач отвечает их интересам, дать возможность почувствовать себя значимым для общества, для общего дела.
- Регулярно отслеживать посещаемость занятий обучающимися в образовательной организации (учет несовершеннолетних, не приступивших к занятиям на начало учебного года, на начало четверти; а также систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам).
- Организовать взаимодействие специалистов с семьей несовершеннолетнего по его сопровождению; а также при необходимости работу по коррекции детско-родительских отношений.
- Привлечь специалистов. В работе по предупреждению деструктивного поведения педагогу помогут специалисты органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители ведомств, обеспечивающих выявление негативного влияния на несовершеннолетних в сети Интернет. Через некоторое время с командой специалистов проведите мониторинг ситуации.