



# «День народного единства»



Воспитатели: Алишихова У.Х., Евсеева Г.Ф.





**Проект «День народного единства»**

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы.

**Цель проекта:** Формировать представление детей о истории и праздниках в России.







**Задачи проекта:**

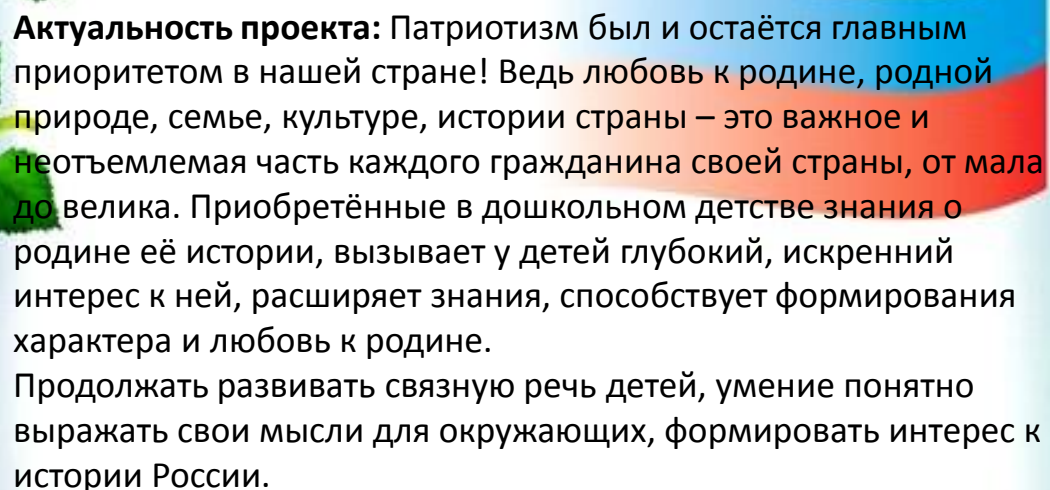
Дать представление о празднике «День народного единства».

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям.







**Актуальность проекта:** Патриотизм был и остаётся главным приоритетом в нашей стране! Ведь любовь к родине, родной природе, семье, культуре, истории страны – это важное и неотъемлемая часть каждого гражданина своей страны, от мала до велика. Приобретённые в дошкольном детстве знания о родине её истории, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к ней, расширяет знания, способствует формирования характера и любовь к родине. Продолжать развивать связную речь детей, умение понятно выразить свои мысли для окружающих, формировать интерес к истории России.







**Ожидаемый результат проекта:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране





### **Этапы реализации:**

#### **Подготовительный.**

1. Определить тему **проекта**.
2. Сформулировать цели и задачи **проекта**.
3. Составить план реализации **проекта**.
4. Подбор наглядного, информационного материала для реализации **проекта**.
5. Подбор материала для продуктивной деятельности.
6. Работа с родителями.

#### **Основной этап.**

Проведение цикла познавательных занятий: «Наша страна Россия», «День народного единства», «Символика страны: гимн, герб, флаг»

Рассматривание карты России и глобуса.

Беседы с детьми: «Народы России», «Что значит народное единство?» ,

«Традиции и обычаи разных народов»,

Просмотр презентации «4 ноября – День народного единства»

Разучивание стихотворения: «Флаг России»

Чтение сказок разных народов.

Чтение 3. Александрова «Родина»

Работа в раскрасках «Флаг России»

П/и «Найди свой цвет»

Д/и «Составь флаг» (цветные кубики)

Д/и «Мозаика: мой флаг»

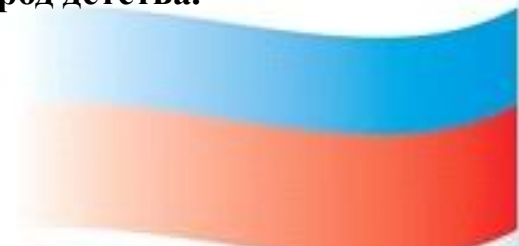
Слушание гимна России, слушание музыки «Моя Россия» Струве

Г.





Фотосессия детей в национальных костюмах.  
"Город дружбы - город детства."





**ВЫСТАВКА « СКАЗКИ РАЗНЫХ НАРОДОВ »**





## Выставка национальных игрушек

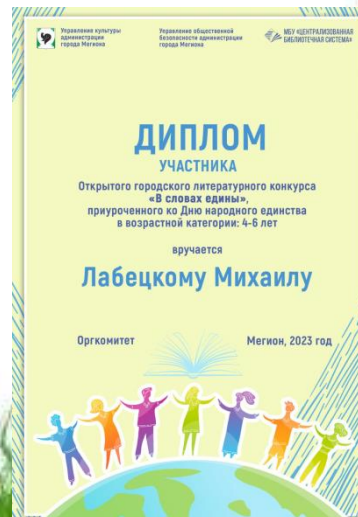
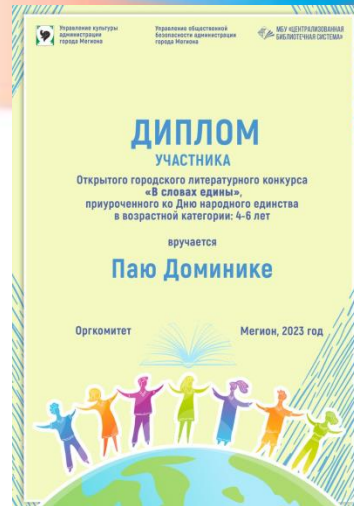




Участие в городском литературном конкурсе  
"В словах едины".







"В словах едины".



Совместная выставка





Праздничное мероприятие « Мы едины!»,  
посвященное празднованию Дня народного  
единства.





Выпуск коллективной стенгазеты « День  
народного единства»





Разучивание песни « Родина моя»





## Дидактическая игра: «Собери флаг России»

Цель: Цель: способствовать закреплению знания флага РФ своей страны, закрепить знания о том, что изображено на флаге и что это символизирует цвета

Задачи: Воспитывать патриотические чувства к России.

Ход игры: Воспитатель показывает детям изображение флага РФ, обсуждают что изображено и что оно обозначает. После обсуждения, предлагает детям собрать недостающие детали на изображении флага.





## Дидактическая игра: «Собери герб России»

Цель: Цель: способствовать закреплению знания герба РФ своей страны, закрепить знания о том, что изображено на гербе и что это символизирует

Задачи: Воспитывать патриотические чувства к России.

Ход игры: Воспитатель показывает детям изображение герба РФ, обсуждают что изображено и что оно обозначает. После обсуждения, предлагает детям собрать не достающие детали на изображении герба.





НОД Лепка « Дружный хоровод»





НОД Рисование «Наш флаг»





Беседы с детьми: «Народы России», «Что значит народное единство?»





Игра: «Народы мира».

Цель: закрепить знания детей о том, что Россия – страна многонациональная, воспитать чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей.

Задачи: Закрепить знания детей о национальностях России, чем они отличаются друг от друга (цветом кожи, формой глаз, обычаями).

Ход игры: Назвать и показать знакомую национальность. Описать его национальный костюм.





Народные промыслы России

Цель: Развитие интереса детей к народным промыслам и росписям; умение их различать и узнавать.

Задачи:

Развивать интерес детей к народным промыслам и росписям.

Различать характерные отличия (гжель, хохлома, дымка).

Формировать внимание, память.





**Дидактическая игра : «Соберём картинку»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о России; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Родину.

**Ход игры:**

Детям предлагаются разрезные картинки .

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.





## Работа с родителями: консультация для родителей

ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### АЗБУКА ПАТРИОТИЗМА

ВОСПИТЫВАТЬ МАЛЕНЬКОГО ПАТРИОТА НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ С САМОГО БЛИЗКОГО ДЛЯ НЕГО: РОДНОГО ДОМА, УЛИЦЫ ГДЕ ОН ЖИВЕТ, ДЕТСКОГО САДА, РОДНОГО ГОРОДА...



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### КАК ВОСПИТАТЬ МАЛЕНЬКОГО ПАТРИОТА?

МОЯ РОССИЯ



ГРУППА «Я ВОСПИТАТЕЛЬ»  
УК.СОМ/УАВОСР







**Спасибо за внимание!**

