



«Осень разноцветная»

Воспитатели: Алишихова У.Х., Евсева

Г.О.

Тип проекта: групповой, среднесрочный, творческо-исследовательский.

Цель проекта: познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

Задачи проекта:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи..



Время проведения: с 25 сентября по 13 октября

Разработка проекта:

1. Подбор методической литературы
2. Выбор форм работы с детьми и родителями
3. Выбор основных мероприятий
4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта
5. Определение и формулировка ожидаемых результатов

Познавательное развитие:

Беседа на тему: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Овощи – лекари».

Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей»

Д/упр «Найди ошибку»

Просмотр м/ф: «Лунтик и его друзья. Желтый лист»,

Наблюдения на прогулке

Речевое развитие :

«Рассматривание фруктов и овощей», «Рассматривание альбома «Дары леса»», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень»

Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»

Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»

Отгадывание загадок

Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет ранней и поздней осени, закрепление понятия «золотая» осень, Упражнение детей в составлении предложений об осени из нескольких слов и сложных предложений.

Социально – коммуникативное развитие:

С-р игра «Магазин», «Семья»

Игра – драматизация по сказке «Репка»

Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото»

Д/и «Что где растет», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Северные ягоды», «Что изменилось», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе».

Работа по составлению разрезных картинок из 4 – 8 частей по теме «Осенний урожай» и «Времена года»

Художественно – эстетическое развитие:

НОД: Рисование - «На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень», «Сказочное дерево»

Аппликация: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов», «Осенний ковер»

Лепка: «Большие и маленькие морковки»

Аппликация: «Сказочное дерево» (с использованием ладошки), «Наша грибная полянка», салфеточная аппликация «Грибочки».

Лепка: «Овощи и фрукты для игры в магазин», «Грибное царство»

Изготовление макета «Кто живет в осеннем лесу»





ОСЕННИЕ ЗАГОТОВКИ В БАНКЕ





«Осень»

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях

«Почему птицы улетают на юг»

Цель: Закрепить понятия «Перелетные», «Зимующие» птицы, закрепить названия перелетных птиц ласточки, утки, журавли и дрозды, цапля аист дикий гусь. Познакомить со значением слова «оседлые».

«Что изменилось в осеннем лесу»

Цель: уточнить и расширить у детей представления об осеннем пейзаже. Рассказать, как прекрасна природа в это время года.

«Осенний урожай»

Цель: развитие речевых навыков; закрепление знаний об овощах, фруктах и других дарах природы; формировать культуру питания; воспитывать аккуратность, чистоплотность; развивать умение работать в коллективе

«Почему деревья сбрасывают листья»

Цель: формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.

Ситуативная беседа:

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев - овощ или фрукт?»

«Почему медведь зимой спит, а заяц-нет?»

«Почему я люблю (не люблю)осень?»

Дидактические игры:

«Времена года»

Цель:

различать изменения природы в разные времена года;

уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;

«Варим компот или суп »

Цель: познакомить с понятиями «суп» и «компот», повторить с детьми названия овощей и фруктов, закрепить умение делить их на группы, развивать у детей мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Развивать словарный запас, память, речь.

Наглядно-дидактический материал на тему
"Овощи. Дары земли"



 **ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**
www.edu-time.ru



ТЫКВА

Тыква выросла на грядке -
Не поднимете, ребятки!
Если ягода она,
То, наверно, для слона!



ЛУК

У меня есть друг,
Он - от семи недуг!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!



СВЕКЛА

Свекла для борща годится
Покраснела, как девица!
Без нее и винегрет
Не получишь на обед.



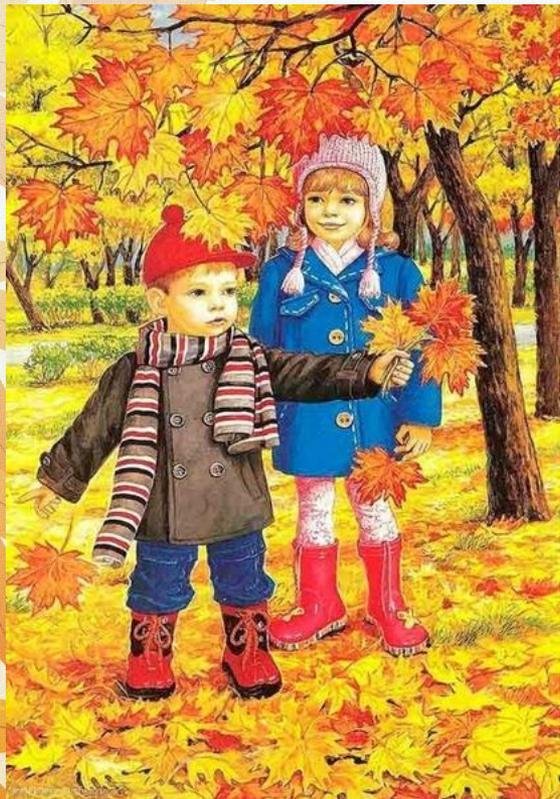
КАПУСТА

Глянь, капуста в огороде
Разодета вся по моде!
Сто нарядов, это слишком!
Под листьями - кочерыжка!

Короткие стихи про осень для детей.



Составляем рассказы по сюжетным картинкам на тему «Осень наступила»



Осенние загадки



Стало хмуро
за окном,
Дождик просится к
нам в дом.
В доме сухо, а
снаружи
Появились всюду...
(лужи)



В сером небе
низко
Тучи ходят
близко,
Закрывают
горизонт.



Будет дождь.
Мы взяли...
(зонт)



Опустели наши
грядки.
Огород и сад в
порядке.
Ты, земля,
еще рожай.
Мы собрали...
(урожай)

Стихи про овощи

Побежали мы вприпрыжку
Рвать капусты кочерыжку.

Только сверху кочерыжки
Было листьев много слишком.

Отнесём капусту маме –
Листья станут голубцами.



Помидор я, иль томат,
Витаминами богат,

На вид я не ужасный:
Круглый я и красный,

Положить меня в салат
Каждый будет очень рад.



Перец жгучий гордым был,
И никто с ним не дружил.
Но зато болгарский, сладкий
Заводил друзей на грядках.

Весельчак, добряк, шутник.
И к тому же озорник.
Братца жгучего дразнил,
Подобреть его манил.



Я длинный и зеленый,
То свежий, то соленый,

Расту я в огороде,
Любим во всем народе,

Вот какой я молодец,
Называюсь огурец.



Осенние физминутки

Физминутка "Осенние дорожки"

Мы дорожки подметаем
(имитация движений)

Листья в кучи собираем
(наклониться, имитировать движение)

Чтоб гуляя, малыши
Веселились от души!
(подскоки на месте)

Ох, устали
(«обтереть пот со лба»)

Отдохнем (присесть)

И домой скорей пойдем (шаги на месте)

Физминутка "Осень"

По утрам морозы.
(Дети медленно встают на носочки
и поднимают
руки вверх,)

В рощах желтый листопад.
(Плавные движения над головой влево-вправо)

Листья около березы
(Медленно приседают,)

Золотым ковром лежат.
(Делают плавные движения
руками перед собой влево-вправо)

В лужах лед прозрачно-синий.
(Встают, плавно разводят руки в стороны)

На листочках белый иней.
(Поднимаются на носочки, руки вверх)



Физминутка "Зарядка бельчат"

В лесной глуши на елке
Жили-были два бельчонка.
Жили дружно, не тужили
И с зарядкою дружили.

Встали рано поутру, (Потянуться)
Изображали кенгуру: (Прыжки на двух ногах)

За уши лапрами хватались
(Руки поднести к ушам)
И вправо- влево наклонялись.
(Наклоны в стороны).

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши)
И тянулись, словно кошки

(Круговые движения руками, потянуться)
Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом)
Глазками хлопали, (Поморгать глазами)
Головками крутили (Повороты головы в стороны)
Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте.)



Пальчиковые игры "Осень"

дождик

Дождик, дождик, поливай.

На каждый слог пальцами обеих рук (поочередно) стучать по столу, изображая дождь.

Будет хлеба каравай.

Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.

Будут булочки,

Загнуть указательный палец на левой руке.

Будут сушки,

Загнуть средний палец на левой руке.

Будут пряники,

Загнуть безымянный палец на левой руке.

Ватрушки.

Загнуть мизинец на левой руке.



В ПЕС ПО ЯГОДЫ

Раз, два, три, четыре, пять

Пальцы обеих рук «здороваются» – соприкасаются друг с другом: сначала соединяются большие пальцы, затем указательные и т. д.

В пес идем мы погулять.

Указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу.

За черникой, за малиной,

Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой, начиная с большого.

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу.

vk.com/club_roditelej

РЯБИНОВЫЕ БУСЫ

Кисти рябины

Кисти рук расслабить и держать их кончиками пальцев вниз.

Сияют на солнце.

Ветки, качаясь, Изобразить деревья обеими руками и слегка ими покачивать.

Стучатся в оконце.

Изобразить окошко: сплотив ладони домиком, кончики больших пальцев соединить, заглянуть в «окошко».

Ягодки бережно

Попросите ребенка изобразить, как он собирает ягоды с куста.

С кисти снимаю,

Крепкую нитку

Поднять вверх левый указательный палец – это «иголка», а правый указательный палец будет имитировать нитку, вдеваемую в иголку.

В иголку вдеваю.

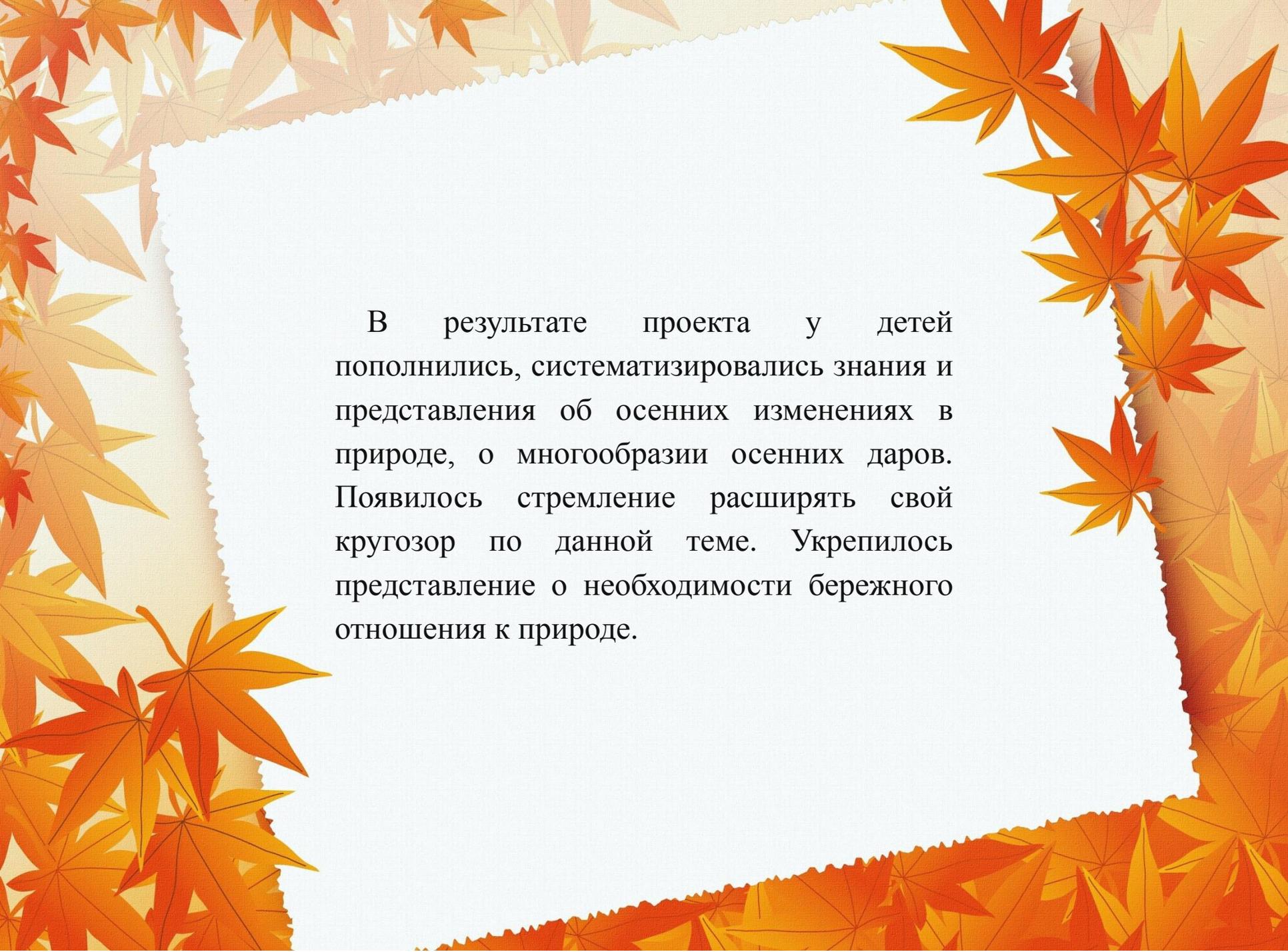
Ягодку к ягодке я нанижу, левой рукой делать «колечки», поочередно соединяя указательный палец со всеми остальными, а правым указательным пальцем «нанизывать» колечки на «нитку».

Яркие бусы друзьям покажу.

Осенние раскраски







В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.